

МБОУ СОШ №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Конкурс проектных работ “ Экологическая мозаика”

Номинация: “Кичкетан – нежные лучи родного края”

Проектная работа: “ Твой след на Земле “

Выполнила ученица 8 «а» кл.
МБОУ СОШ № 3
*Кухарчук
Сабина*

Руководитель учитель географии
МБОУ СОШ №3 г.Агрыз
Кудрявцева Н.В.

2016

Оглавление

| | |
|---|----|
| Введение: | |
| Цели проекта..... | 3 |
| Задачи проекта..... | 3 |
| Теоретическая значимость..... | 4 |
| Практическая значимость..... | 4 |
| Ожидаемые результаты..... | 4 |
| Объект исследования..... | 4 |
| План реализации..... | 4 |
| Предполагаемые результаты..... | 5 |
| Основные направления социально-значимого проекта..... | 5 |
| Обоснование актуальности проекта..... | 5 |
| Основная часть: | |
| Объект исследования: Заказник «Кичке -Тан»..... | 8 |
| Основные этапы реализации проекта..... | 12 |
| Заключение | 14 |
| Литература | 16 |
| Приложение | 17 |

Введение

Цели проекта:

- реализация государственной политики в области патриотического, экологического воспитания молодежи;
- содействие улучшения экологической обстановки в Агрызском районе;
- формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, школ, жителей города Агрыза и Агрызского района.

Задачи проекта:

- формирование у подрастающего поколения активную гражданскую позицию;
- формирование и развитие познавательных интересов, целостных ориентаций;
- формирование готовности и способности к самостоятельной творческой деятельности:
- формирование готовности и культуры работы в социальных сетях:
- воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников
- содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию учащихся;
- усиление региональной направленности экологического образования;
- привлечение подростков к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;
- формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;
- развитие инициативы и творчества учащихся школ через организацию социально значимой деятельности;
- проведение информационно – просветительской работы по пропаганде экологической культуры школьников;
- исследование водных, воздушных, почвенных ресурсов Агрызского района, анализ результатов, формирование мероприятий по их оптимальному использованию.

Теоретическая значимость работы в том, что в ней мы делаем попытку привлечь внимание сверстников к проблеме охраны памятников нашего края.

Практическая значимость работы в том, что полученную информацию ученики могут применять в своей учебной деятельности, а так же с целью развития своего кругозора, применять в своей учебной деятельности

Ожидаемые результаты:

- решение задач государственной политики в области экологического, патриотического воспитания школьников;
- повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;
- развитие организаторских, творческих, ораторских способностей учащихся школ;
- благоустройство, восстановление и очистка лесопарковых зон Агрызского района - ежегодная организация экологического отряда школьников;
- повышение и пропаганда экологической культуры учеников;
- привлечение внимания населения города и района к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства.

Объект исследования – Заказник Кичке - Тан

Методы, которые применяли в исследовании: статистический, работа с источниками интернета и ИКТ, работа с библиотечной литературой, методы анализа и синтеза.

План реализации

Проект рассчитан на три месяца.

Этапы:

1. Сбор информации.
2. Подготовка продуктов проектной деятельности.
3. Привлечени сверстников к обсуждению данных продуктов.

Предполагаемые результаты

Рекомендуем использовать данный ресурс:

1. Для просмотра и обсуждения на классных часах.
2. Для уронов краеведения.
3. Для Недели экологии, биологии, географии, краеведения в школе.
4. Для создания Интернет - проектов.

Основные направления социально значимого проекта:

- учебно-исследовательская работа, состоящая в оценке социальной значимости темы исследования, выполнения исследования, публичного

выступления с освещением результатов работы и публикацией работы в специализированных изданиях;

- участие школьников в различных мероприятиях и акциях по очистке территорий лесопарковых зон, городских парков и территорий, охране и посадке зеленых насаждений, благоустройство территории школы;

- знакомство с работой экологических служб города и района, изучение работы экологических лабораторий;

- участие школьников в различных конкурсах экологической направленности районного, областного, регионального и международного масштабов

Обоснование актуальности проекта

Актуальность данной темы заключается в том, что в данный момент по всей планете вырубка лесов, исчезновение вместе с ними редких видов растений, животных, насекомых, рыб и птиц - очень велики. А ведь лес является домом для многих животных. Количество страниц «Красной книги» увеличивается с каждым днем. А это не очень радостная перспектива для будущего нашей планеты. Люди не могли не заметить происходящие в природе перемены, её истощение и постепенной гибели и начали создавать территории, на которых охота, рыболовство и прочая деятельность людей была под контролем. Государство создаёт особо охраняемые территории - национальные парки, заказники, памятники природы, заповедники. В многочисленных заповедниках спокойно живут и размножаются разные звери. Они занимают особое место в охране природы. С одной стороны, это хорошо, что появились всевозможные заказники, заповедники, национальные парки, но с другой стороны, сам факт их появления говорит лишь о том, что люди не могут сами относиться бережно к природе. Главный лесничий Агрызского района Р. У. Имангулов на встречах со школьниками учит нас понимать лес, преумножать его богатство. Равиль Усманович внушает молодому поколению, что никакая строгость законов и надежная охрана не смогут уберечь лес, пока сами люди не откликнутся добром и заботой.

Мы привыкли к тому, что изо дня в день нас окружают растения, животные, солнечный свет золотыми струями разливается вокруг каждое утро. Нам кажется, что всё это было, есть и будет всегда. На лугах всегда будут лежать зелёным ковром травы, будут цвести цветы, очаровывая нас своим ароматом, в лесах будет раздаваться пение птиц, земные недра всегда будут дарить свои богатства, чтобы нам было светло, тепло и уютно жить на нашей планете Земля. Мы думаем так потому, что привыкли получать всё это, и забываем, что удивительный, а порой неожиданный мир, который нас окружает и принимает нас, подвержен непрерывному изменению. Что кажущаяся неизменяемость живой природы так же обманчива, как обманчиво ощущение, будто солнце, движется по небосводу вокруг Земли. Мы привыкли использовать дары природы в своих целях. Для своей пользы и редко задумываемся о том, какой вред и урон мы наносим природе.

Почему же надо беречь природу? Да просто потому, что всё в этом мире не вечно. Потому, что нанося урон природе, мы сами себе наносим вред. Чем мы будем дышать, если воздух будет наполнен вредными газами? Что мы будем пить, если вода будет не пригодна для питья, так как она будет загрязнена? Чем мы будем любоваться, если не будет лесов, полей и лугов с цветками? Природу нужно беречь и охранять, чтобы мы могли дышать свежим воздухом, пить и купаться в чистой воде, наслаждаться красотой полей, лугов, лесов. Мы должны беречь её не только для себя, но и для следующих поколений, для зверей, птиц, насекомых и рыб, живущих на нашей планете. Представляя лес, мы рисуем в своем воображении высокие деревья с зелеными кронами, сочные травы, которые колышутся под легким ветерком, мы слышим щебет птиц, нам кажется, что по веткам деревьев прыгает белка. Мы знаем, что где-то в чаще леса живут медведи, зайцы, лисы, другие животные. А теперь представьте, что нет ни птиц, ни зверей. Тогда не будет и леса, ведь все в природе взаимосвязано. Берегите животных, ведь они важная часть живой природы. Человек привык пользоваться дарами природы в свое

удовольствие: люди убивают зверей ради ценного меха, а иногда и просто ради собственной прихоти. Люди не могли не заметить происходящие в природе перемен, её истощение и постепенной гибели и начали создавать территории, на которых охота, рыболовство и прочая

деятельность людей была под контролем.

Основная часть

Крупной охраняемой территорией в Агрызском районе является заказник **«Кичке-Тан»**.

Отсутствие индустриальных комплексов и развитых инфраструктур в Агрызском районе, особенности природно-географического положения, климатические условия, мощная гидроструктура, как естественного происхождения (малые реки и родники), так и искусственно созданные (Нижнекамское водохранилище и его подпор по р. Иж), сыграли решающую роль в сохранении природных сообществ в нашем районе. Именно Агрызский район является единственным в Татарстане, где экологическая обстановка оценивается как удовлетворительная.

Заказники - охраняемые объекты, в которых разрешаются некоторые виды хозяйственной деятельности, которые не вредят охраняемым объектам.

Государственный природный комплексный заказник «Кичке-Тан» - Государственный Природный Заказник Регионального значения комплексного профиля в устье реки Иж на границе с Республикой Удмуртия. Это второй в республике природный комплексный заказник, образованный в соответствии с Постановлением Кабинета Министров РТ от 16.09.1997 г. № 701..

Территория ГПКЗ «Кичке - Тан» представляет собой волнистую равнину, расчлененную балками и оврагами, площадью 9795,77 га, в юго-западной части Агрызского района. Вдоль юго-восточной границы землепользования протекает река Иж, пойма которой представлена пониженной равниной.

Территория заказника занята луговыми и лесными сообществами, травяными болотами и сельхозугодьями. Растительный мир заказника разнообразен. В

геоботаническом отношении его территория находится в зоне хвойно-широколиственных (подтаежных) лесов, сохранившихся в виде фрагментов.

Особенностью территории является сохранившиеся долинные леса восточного (предуральского) типа. Древесные породы представлены елью и липой, а также пихтой, дубом, вязом, ильмом, осиной; в подлеске преобладают черемуха, бересклет; напочвенный покров слагают травянистые виды растений. Две трети надпойменных террас занимают луговые сообщества двух типов – мятликоворазнотравный и щучково-разнотравный. Здесь произрастает более 10 видов растений, занесенных в Красную книгу Республики Татарстан: пальчатокоренник пятнистый, неоттианта клобучковая, кувшинка, рдест длиннейший и др. На территории заказника отмечено 99 видов птиц с плотностью населения от 400 особей на квадратный км на участках, подверженных антропогенному прессу, до 700—800 особей на кв.км в долине реки Иж. Наиболее многочисленны: чечевица обыкновенная, овсянка камышовая, камышевка – барсучок, грач, камышевка болотная, трясогузка желтая, скворец обыкновенный, сорока, славка садовая, кряква, овсянка обыкновенная, чибис, пеночка - весничка, зяблик, славка серая, ворона серая, конек лесной. Территория заказника является природным комплексом, имеющим особое значение для сохранения всех слагающих его компонентов, также является историческим местом присадки гусеобразных в период весенних миграций. Имеет эстетическое и научно-познавательное значение.

После затопления ложа Нижнекамского водохранилища в долине р. Иж начались процессы восстановления растительных сообществ и биоразнообразия. Однако интенсивного возобновления эти процессы не получили и сдерживались сельскохозяйственным производством и рекреацией (бесконтрольное рыболовство, охота, стихийный туризм и прочее нерегулируемое природопользование). Организация и деятельность ГПКЗ «Кичке -Тан» позволила заметно снизить антропогенное воздействие на

территорию (площадь заказника 9,8 тыс. га). В результате принятых мер по охране территории заказника и введения особого режима наметились тенденции увеличения биоразнообразия, численности и плотности населения редких видов животных. В настоящее время в акватории заказника отмечено обитание орлана - белохвоста, скопы, гнездование нескольких пар лебедя-шипунa, кулика-сороки, поручейника, зимовка двух особей бурого медведя. Следует констатировать факт роста численности ондатры, бобра, а также вида - краснокнижника сурка-байбака, сложились благоприятные условия для восстановления популяции обыкновенной гадюки.

Территория заказника «Кичке-Тан» представляет собой сложный комплекс природных систем и компонентов, который в различной степени продолжает подвергаться антропогенному воздействию. Луговые сообщества используются сельскохозяйственными предприятиями и частным сектором под выпас КРС и сенокосении, часть долинных земель подвергается распашке. В лесных участках осуществляется, хоть и ограниченная, лесохозяйственная деятельность.

Видовой состав охотфауны: лось, кабан, белка, бобр, заяц-беляк, заяц-русак, куница, лисица, норка американская, рысь, глухарь, тетерев, рябчик. Отмечено до 10 видов животных, занесенных в Красную книгу РТ, в том числе веретеница, гадюка обыкновенная, большой подорлик, орлан-белохвост, зимородок, выдра, бурый медведь. Организован с целью увеличения численности бобра и глухаря.

На территории Агрызского района государственного природного заказника «Кичке - Тан» находится уникальный памятник природы «Сложный бор». Это целый остров леса на южном склоне одной «Сложный бор». Это целый остров леса на южном склоне одной из возвышенностей заказника.

Памятник природы «Сложный бор» расположен на землях Гослесфонда в 108 квартале Шаршадинского лесничества Агрызского лесхоза Министерства

лесного хозяйства Республики Татарстан, что южнее от деревни Кичкетан и в 1 км от поселка Пельга Агрызского района.

Памятником природы был объявлен постановлением СМ ТАССР №344 от 13.08.87. г. На площади 49,0 га в составе Шаршадинского лесничества, и представлен в виде сложенных 2-3 ярусных высокоплотных насаждений сосны и ели с примесью пихты. Первый ярус леса - сосна, второй ярус- ель и пихта. Ель и пихта придают лесу суровый облик тайги. Типичный фрагмент южно-таежного темнохвойного леса, достаточно редко встречаемого на территории РТ .

«Сложный Бор» представляет научный интерес для мониторинга популяций южно-таежных видов и экосистемы в целом, находящихся на южной границе ареала.

Памятник природы «Сложный бор» находится под охраной Шаршадинского лесничества. Непосредственно охрана леса от пожаров и самовольных порубок возложена на лесника, и руководство работой лесника ведут мастера и лесничий.

Под руководством лесничего ведутся работы по защите леса от вредителей и болезней, а также уборка валежника и сухостойного леса.

В октябре 2006 года в «Кичке-Тане» состоялись юбилейные мероприятия в честь пятилетия со дня принятия в Татарстане Хартии Земли. У здания, где располагается администрация заказника, была посажена аллея и воздвигнут памятный камень.

В 2010 году премьер-министром Республики Татарстан 27 октября подписано постановление № 855 «Об объявлении природных объектов Агрызского муниципального района памятником природы регионального значения». Это очередной нормативный акт в сфере особо охраняемых

природных территорий, которым Республики Татарстан очередной раз продемонстрировала свою приверженность принципам Хартии Земли.

Мне кажется, что только заинтересовывая подростков, привлекая их к активной деятельности, можно в будущем рассчитывать на грамотных и любящих свою землю людей

После изучения современной экологической обстановки в нашем городе и районе, я пришел к выводу о необходимости активизации пропаганды заботы об экологии, проведении определенных мероприятий, которые будут направлены на самый перспективный контингент – школьников.

Низкая заинтересованность подростков, на мой взгляд, объяснялась тем, что у них перед глазами не было конкретных действий, примеров, не просто слов о «улучшении экологической ситуации».

В начале работы над реализацией проекта мною вместе с одноклассниками были предложены несколько мероприятий, которые нашли живой отклик у учащихся нашей школы – стали проводить ежегодные Экологические конференции. Направления конференций были каждый год разные – «Охрана водных ресурсов», «Охрана лесов» и т.д. На Экологических конференциях ученики выступали как с реферативными исследованиями, так и с собственными учебно-исследовательскими работами.

В начале реализации социально значимого проекта экологической направленности нами совместно с преподавателями географии и биологии участвующими в Проекте, был разработан план основных мероприятий проекта, который включает в себя несколько этапов.

Основные этапы реализации проекта

I этап – Подготовительный.

1. Организация творческих групп, работающих по теме проекта, в которую входят все желающие учащиеся нашей школы.
2. Определение цели и задач проекта.
3. Оценка экологической обстановки в г. Агрыз и Агрызском районе.
4. Определение основных направлений учебно-исследовательской работы.
5. Определение основных направлений по благоустройству территорий, очистке лесопарковых зон и территорий города и района.
6. Организация работы экологического и трудового отрядов.

II этап – Практический.

1. Выполнение учебно-исследовательских работ учащихся под руководством преподавателей ;
2. Участие в конференциях, конкурсах, интеллектуальных викторинах
 - 2.2. Конференция «Лес – наше богатство» - апрель 2017
 - 2.3. Интеллектуальная викторина по Экологии – март, ежегодн ;
 - 2.4. Интеллектуальная викторина «Ботаническая экскурсия» - апрель 2017
3. Участие в акции «Очисти лес» - сентябрь 2016, июнь 2017;
4. Участие в акции «Чистый город» - ежегодно, апрель-май;
5. Специалистами заказника налажена тесная связь со школами. Например, я с большим желанием участвую в творческих конкурсах проводимых в рамках Международной акции « Марш парков» и мои работы занимали призовые места (Приложение 1-3)
7. Сообщения о результатах проведенных мероприятий, результатах учебно-исследовательских работ и т.д.;
8. Публикация результатов учебно-исследовательской деятельности в специальных изданиях;
9. Подведение итогов II этапа проекта

III этап – Обобщающий.

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта для определения направления дальнейших действий в сфере организации социально значимых проектов.

2. Издание материалов проектной деятельности и методических разработок преподавателей.

3. Использование собранного материала в учебном процессе.

4. Обобщение опыта работы.

IV этап – Информационно-просветительский.

Распространение в СМИ информации о деятельности учеников по реализации проекта - в течение срока реализации проекта

Заключение

Результатом данного проекта, должна стать организация интересной, содержательной, общественно значимой, практической и экологической деятельности учащихся моей школы, с учетом развития личности, максимального выявления, использования индивидуального опыта каждого обучающегося; педагогической поддержки становления личности подростка, в познании себя; личного практического вклада каждого в дело охраны природы своего образовательного учреждения, города, района.

В ходе реализации проекта «Твой след на Земле» предполагается достижение следующих результатов:

- Организация совместной деятельности обучающихся, преподавателей, жителей города и района по реализации основных мероприятий проекта;

- Повышение гражданской сознательности обучающихся, воспитание ответственности за состояние природы нашей страны;

- Повышение интеллектуального уровня обучающихся, заинтересованности в исследовательской деятельности, повышение общекультурного уровня;

- Мотивирование обучающихся к бережному отношению к окружающей природе, здоровому образу жизни;

- В итоге обобщения результатов проекта определяется направление дальнейшей работы и мероприятия экологической направленности.

В Кичкетанском лицее уже много лет функционирует детская организация юных защитников природы «ЭКОС» А я хотела бы на базе нашей школы создать группу «Берегите животных»!

Берегите животных, ведь они важная часть живой природы. Человек привык пользоваться дарами природы в свое удовольствие: люди убивают зверей ради ценного меха, а иногда и просто ради собственной прихоти. Вспомним знаменитую книгу Киплинга «Маугли». Дикие звери вырастили и воспитали человека, как своего детеныша и даже, в конечном счете, сделали его своим вожаком. А как мы относимся к диким зверям? Ведь мы в ответе за тех, кого приручили, и нам следует с уважением относиться к братьям нашим меньшим, но мы относимся к ним совсем по-другому.

По вине человека исчезает множество видов животных. Люди видят в диких зверях угрозу для собственной жизни или какой-нибудь ценный ресурс. Это негуманно! Не надо бояться диких зверей, их надо оберегать.

Человек сильнее зверя во всех смыслах, и он будет жесток, то представителям фауны от безысходности и, чтобы выжить, придется ополчиться против людей. Нужно обязательно заботиться о животных ведь мы лидеры в этом мире, и, поэтому на нас возлагается великая ответственность за сохранение баланса в природе.

По инициативе Министерства лесного хозяйства и при поддержке Президента Республики Татарстан каждый год объявляется акция «Чистые

леса Татарстана». В ходе этой акции специалистами заказника совместно органами местного самоуправления и школьниками проводится работа по благоустройству родников, посадке лесонасаждений и очистка водоохраной зоны от мусора.

Специалистами заказника налажена тесная связь со школами. Например, я с большим желанием участвую в творческих конкурсах проводимых в рамках Международной акции « Марш парков» и мои работы занимали призовые места (Приложение).

Я считаю, что надо усилить работу работников заказника со школьниками, использовать их для создания служб охраны природы. Открывать школы-семинары, где специалисты рассказывали школьникам о том или ином виде животных.

Литература

- 1.Растительный и животный мир Татарстана - Казань: Издательство «Магариф»,2006.-188с.
- 2.Татарстан: памятники природы - Татарское книжное издательство,1994.-238с.
- 3.Красная книга РТ
4. Ресурсы Интернет:

<http://docs.cntd.ru/document/917017908>

<http://minleshoz.tatarstan.ru/o-zakaznike-80462.htm>

<http://komanda-k.ru/Татарстан/памятники-природы-агрызского-района>

https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_особо_охраняемых_природных_территорий_Татарстана#

Приложение.



Рисунки « Просторы

Агрызского района»



Рисунок «Река Иж»



Рисунок «Моя малая родина»



